

PLAN DE LECTURA Y BIBLIOTECA CURSO 2.011/2.012

1. JUSTIFICACIÓN

La lectura en la etapa escolar es supremamente importante, y la biblioteca ha cumplido una especial labor en la enseñanza y el aprendizaje, pues esta ejerce una influencia sobre el logro académico en los estudiantes, las bibliotecas sirven para propiciar, favorecer y estimular la lectura, pues ofrece tanto a profesores como estudiantes recursos digitales, electrónicos e impresos.

Las bibliotecas escolares deben ofrecer mucho más que libros, es un lugar de reunión para los estudiantes ,para padres, madres y resto de la comunidad educativa en el cual se pueden explorar y debatir ideas,.

La biblioteca escolar contribuye a formar una sociedad mas democrática mediante el acceso equitativo al conocimiento y a la información.

Las bibliotecas escolares tienen una gran influencia en los resultados del aprendizaje, pues el desarrollo de las habilidades lectoras complementadas con el uso de los recursos pueden dar mejores resultados a la hora de investigar un tema o realizar una exposición, puesto que son complementarias tanto a las explicaciones del profesor como de búsqueda de temas de interés o de temas no comprendidos.

2.OBJETIVOS

Los objetivos que se proponen para el presente curso escolar son los siguientes:

- Fomentar el gusto por la lectura.
- Permitir el acercamiento a los libros a toda la comunidad educativa.
- Organizar la biblioteca de centro para poder llevar a cabo un buen uso de la misma.
-
- Elaborar un pequeño libro con las principales actividades realizadas en la biblioteca.
- Realizar fichas para la recogida y entrega de los libros.
- Promover actitudes positivas sobre el uso y conservación de los libros.
- Aumentar con nuevos libros de lectura la biblioteca.
- Solicitar a la dirección del centro la dotación de un ordenador para la biblioteca , para iniciar la informatización del inventario de la biblioteca.

ACTIVIDADES , TEMPORALIZACIÓN Y RESPONSABLES

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE
Elaboración de carteles donde se recojan las principales normas de utilización de la biblioteca.	Mes de octubre	Coordinadora de plan
Elaboración de una mascota para la biblioteca.	Mes de octubre/noviembre	Tutores implicados.
Organización de la biblioteca separando libros de consulta de los libros de lecturas.(Campofrío)	Mes de octubre/noviembre	Coordinadora de plan
Realización de un inventario de libros (Campofrío)	Mes de octubre/noviembre	Coordinadora de plan
Iniciar campañas sobre la apertura y uso de la biblioteca en horario no lectivo para toda la comunidad educativa.	Mes de septiembre / octubre	Coordinadora de plan y equipo directivo
Apertura de la biblioteca siguiendo un orden establecido en ambas secciones.	A partir de octubre	Coordinadora de plan, tutores implicados, padres y madres
Realización de un cuadernillo donde se anotarán las actividades que se realicen en la biblioteca	Durante el curso	Coordinadora de plan y persona que hace uso de la biblioteca
Creación de unas fichas de salida y entradas de libros	Durante el curso	Coordinadora de plan