

Proyecto “Coeducación”

1. JUSTIFICACIÓN

En este proyecto se entiende el término coeducación como la intervención escolar que persigue producir cambios para una mayor igualdad entre hombres y mujeres. No debemos olvidar que el reconocimiento legal y social de la igualdad de derechos entre mujeres y hombres es un hecho relativamente reciente y que muchas mujeres (y hombres) mantuvieron una dura y dificultosa batalla para que la sociedad reconociera los derechos de las mujeres en tanto personas y ciudadanas.

Sigue ocurriendo, sin embargo, que el hecho de nacer hombre o mujer todavía determina la asunción de roles muy diferenciados socialmente.

Desde el convencimiento de que este hecho es gravemente perjudicial para todas las personas, mujeres y hombres, y que genera innumerables injusticias, este proyecto persigue fundamentalmente una reflexión conjunta sobre las consecuencias de la asignación de roles.

2. OBJETIVOS

- Coordinar e integrar el proyecto coeducativo con otros proyectos que se llevan a cabo en el centro.
- Sensibilización del profesorado y de madres y padres y toma de conciencia de los estereotipos que nos afectan a nosotros mismos.
- Conocer mujeres célebres por su aportación a la sociedad.
- Utilizar un lenguaje desprovisto de estereotipos sexistas.
- Reflexionar sobre el reparto y la asunción de las cargas familiares.
- Mejorar el clima de convivencia y reflexionar sobre actitudes violentas desde una perspectiva de género.
- Potenciar juegos no sexistas valorando juegos y juguetes que desarrollen actitudes y comportamientos de cooperación, amistad y respeto por las diferencias.

- Aumentar la dotación bibliotecaria del centro con cuentos y libros que fomenten valores coeducativos.

3. CONTENIDOS

- Celebración de días reseñables con relación al objeto del proyecto.
- Diagnóstico del centro.
- Creación y/o difusión de materiales curriculares.
- Análisis de material didáctico u otros materiales relevantes.

- El papel de la mujer en la sociedad: pasado y presente.
- Trabajos y profesiones.
- Autoconcepto, autonomía y autoestima.

4. ACTUACIONES Y CALENDARIO

Se celebrarán sesiones informales, fundamentalmente aprovechando las horas de exclusiva, de tutoría o de reunión por ciclos, en las que se discutirá sobre el material seleccionado y elaborado y su puesta en práctica.

Los centros de interés que utilizaremos para nuestro proyecto:

Octubre: Concreción del proyecto.

Noviembre: La violencia contra las mujeres.

Diciembre: Constitución Española y Derechos humanos. Campaña de juguete no sexista-no bélico.

Enero: La paz y la no violencia.

Febrero: Día de San Valentín y Día de Andalucía.

Marzo: Día internacional de la mujer y Día contra el racismo y la xenofobia.

Abril: Día mundial de la salud y Día internacional del libro.

Mayo: Día internacional de la familia.