

2011-2012

CPR ADERSA VI

[Escribir el nombre del autor]

**[PROYECTO “ESCUELA
ESPACIO DE PAZ”]**

Coordinadora: María Polaina Morales

Proyecto “Escuela espacio de paz”

1. Justificación

El proyecto “*Escuela: espacio de paz*” propuesto para el curso 2011 - 2012 en el CPR Adersa VI, se trata de un ambicioso proyecto destinado a mejorar y prevenir diferentes aspectos que se han considerado imprescindibles para una positiva convivencia del alumnado atendido por nuestros centros en Campofrío y La Granada de Riotinto.

Con este trabajo se pretende “*educar en la convivencia para hacer de la escuela un espacio democrático en el que cada persona pueda desarrollar todas sus potencialidades para ser una persona autónoma, responsable, justa y feliz*”. Para ello se desarrollarán una serie de actividades destinadas a ese fin que se llevarán a cabo por la totalidad del alumnado y profesorado de ambos centros.

En su elaboración se han tenido en cuenta todos y cada uno de los aspectos susceptibles de mejora en cuanto a la convivencia escolar considerando en su redacción otros proyectos llevados a cabo por el centro.

2. Ámbitos de actuación

Este proyecto se ha propuesto como principales ámbitos de actuación los siguientes:

- Prevención de situaciones de riesgo para la convivencia.
- Promoción de la convivencia, desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.

Dentro de estos ámbitos se han propuesto los siguientes objetivos a nivel de centro:

- Coordinar las iniciativas y propuestas realizadas por el claustro de profesores y profesoras de ambos centros en un solo proyecto y bajo una misma directriz.
- Implicar en el proyecto y desarrollo de actividades a madres y padres de alumnos y alumnas de manera que se sientan una parte integrada e imprescindible en la mejora de la convivencia en el centro.

- Mejorar y aumentar la coordinación y participación de actividades conjuntas entre las diferentes etapas del centro.

A nivel de aula se proponen los siguientes objetivos:

- Concienciar al alumnado sobre la importancia del respeto y la tolerancia hacia los demás sin distinción de sexo, raza, religión, familia, nacionalidad, etc...
- Reconocer y valorar la necesidad de una convivencia armónica basada en valores democráticos y de respeto.
- Aprender a resolver conflictos de forma pacífica.
- Prevenir la aparición de situaciones conflictivas mediante la comprensión de la naturaleza de los problemas de convivencia.
- Favorecer el trabajo en equipo, el reparto de tareas, la colaboración y búsqueda compartida de soluciones a problemas.

3. Actividades programadas

Además de las actividades que se exponen a continuación, se considerarán como parte del proyecto todas aquellas actividades diariamente realizadas a lo largo del año como consecuencia o producto de una educación integral del alumnado a través de las diferentes áreas que incluirán valores, hábitos saludables y habilidades sociales y que contribuirán al pleno desarrollo de las competencias básicas.

A continuación se detallan algunas de las actividades que por sus características especiales, se llevarán a cabo a nivel de centro durante todo el año:

- Lectura de cuentos relacionados con valores.

Octubre

Día europeo contra la trata de seres humanos (18 de octubre) → Secundaria.

- Visionado de un video sobre la abolición de la esclavitud: “Amazing Grace”
- Realización de actividades relacionadas con el video (previas y posteriores).

Día de la Hispanidad (12 de Octubre) → Educación infantil, primaria y secundaria.

- Infantil y primer ciclo de primaria: lectura de un cuento sobre el descubrimiento de América, realización de fichas.
- Primaria: Lectura de un cuento sobre el descubrimiento de América, realización de actividades relacionadas con este día: sopas de letras, construcción de las tres carabelas.
- Secundaria: Webquest.

Noviembre

Día de todos los santos (1 de noviembre) → Educación infantil, primaria y secundaria.

- Todas las etapas: Lectura de cuentos relacionados con este día. Conocimiento de la celebración de este día en otras culturas.

Día internacional de los Derechos del Niño (20 de Noviembre) → Educación infantil, primaria y secundaria. Este día se desarrollará en colaboración con las AMPAS.

- Educación infantil y primaria: Se trabajarán los derechos y deberes de los niños y se realizará un mural común.
- Secundaria: Realización de una presentación sobre los derechos y deberes del niño.

Día contra la violencia de género (25 de Noviembre) → Educación primaria y secundaria.

- Educación primaria: Participación en el proyecto "una mujer - una flor". Realización de una flor con material reciclado y escritura de nombres de mujer en sus hojas.
- Tercer ciclo de educación primaria y secundaria: Lectura de un texto informativo sobre el origen de este día. Realización de un mural.

Diciembre

Día internacional de las personas con discapacidad (3 de Diciembre) →
Educación infantil, primaria y secundaria.

- Educación infantil y primaria: Visionado de un video. Aprendizaje de una canción.
- Tercer ciclo de educación primaria y secundaria: Búsqueda de información sobre diferentes discapacidades y realización de un trabajo en grupo.

Día de la Constitución (6 de Diciembre) → Educación infantil, primaria y secundaria. *(Debido a la proximidad de las fechas se incluirá en cursos superiores el conocimiento y estudio de los derechos humanos, 10 de Diciembre)*

- Todas las etapas: Realización de un mural común titulado “La constitución de mi cole” en este se escribirán las normas generales del colegio.
- Infantil y primaria: Confección de un juego.
- Primaria: Lectura y realización de una ficha sobre este día.
- Secundaria: Lectura y realización de una ficha sobre este día. Estudio de los derechos humanos. Realización de una presentación sobre éstos en el ordenador.

Navidad → Educación infantil, primaria y secundaria.

- Todas las etapas: Campaña del juguete no bélico - no sexista. Fiesta de navidad, recitado de villancicos...

Enero

Día de la Paz y la No violencia (30 de enero) → Educación infantil, primaria y secundaria.

- Todas las etapas: Se realizará una actividad conjunta en el patio (si las condiciones climatológicas lo permiten). Lectura de cuentos relacionados con valores.
- Infantil y primaria: elaborará una paloma gigante de papel que irá rellena de palomas de papel realizadas con las siluetas de las manos en las que,

previamente, cada familia ha contestado al interrogante “¿Qué es la paz para mi familia?”.

- Primaria y secundaria: Investigar sobre personas que hayan obtenido el Premio Nóbel de la Paz, y hacer murales con sus fotos y su biografía

Febrero

Día de San Valentín (14 de febrero) → Educación infantil, primaria y secundaria.

- Educación Infantil, primaria y secundaria: Escritura de “cariñogramas” resaltando aspectos positivos sobre nuestros compañeros y compañeras de clase.

Día de Andalucía (28 de Febrero) → Educación infantil, primaria y secundaria.

- Todas las etapas: Desayuno andaluz.
- Educación primaria y secundaria: Realización de un cuadernillo.

Marzo

Día Internacional de la Mujer (8 de Marzo) → Educación primaria y secundaria.

Las actividades propuestas para este día se realizarán en coordinación con el proyecto de coeducación.

- Educación primaria y secundaria: Historia de la elección de este día.
Monografías. Manual de trabajo de la Junta de Andalucía.

Día Internacional del Consumidor (15 de Marzo) → Educación infantil, primaria y secundaria.

- Todas las etapas: Concienciación de un consumo responsable. Fichas relacionadas.
- Educación Primaria y secundaria: Concurso de carteles sobre el consumo responsable.

Día del Árbol (21 de Marzo) → Educación infantil, primaria y secundaria. Las actividades propuestas para este día se realizarán en coordinación con el proyecto de “*Crece con tu árbol*”.

- Todas las etapas: Apadrinamiento de un árbol. Búsqueda de información. Realización de una ficha. Plantación de una semilla.

Día contra el sexismo y la xenofobia (21 de Marzo) → Educación secundaria.

- Visionado de un video.
- Realización de actividades relacionadas con el video (previas y posteriores).

Día del Agua (22 de Marzo) → Educación infantil, primaria y secundaria.

- Todas las etapas: Concienciación de un consumo responsable de agua. Fichas relacionadas.

Abril

Día Mundial de la Salud (7 de Abril) → Educación infantil, primaria y secundaria.

- Todas las etapas: Comentario de la importancia de la salud. Normas básicas de higiene. Fichas. Proyecto “Aprende a sonreír”. Proyecto “alimentación saludable”.
- Educación secundaria: A no fumar me apunto. (ESO sin humo).

Día Internacional del Libro (23 de Abril) → Educación infantil, primaria y secundaria. Las actividades propuestas para este día se realizarán en coordinación con el proyecto de carácter especial llevado a cabo en el centro.

- Todas las etapas: Lectura de un cuento a un compañero de un curso inferior. Realización de un cuento continuado. Donación de un libro a la biblioteca.
- Educación primaria y secundaria: Lectura del cuento premiado en el concurso literario.

Mayo

Día internacional de la familia (15 de mayo) → Educación infantil y primaria.

- Infantil y primaria: Realización de una manualidad.

Junio

Día Mundial del Medio Ambiente (5 de Junio) → Educación infantil, primaria y secundaria. Las actividades propuestas para este día se realizarán en coordinación con el proyecto de "*Crece con tu árbol*".

- Infantil y primaria: Realización de un mural.
- Primaria: Visionado de un video y trabajo sobre éste.
- Secundaria: Visionado de un video y trabajo sobre éste.